



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое консультирование

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)образовательной программы:	Психология образования



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

1. Цели освоения дисциплины формирование стройной системы компетенций, составляющих основу квалификации педагога-психолога, работающего в учреждениях образования, предметом деятельности которого является помощь субъектам педагогической деятельности (ученику, учителю, родителям) в решении проблем, касающихся процесса обучения, воспитания, межличностных отношений, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки (общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогика и педагогическая психология). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Основы экстренной психологической помощи, Тьюторство и коучинг, Психология семьи и семейное консультирование, а также является необходимым условием подготовки к практической работе психолога сферы образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные общепсихологические понятия;
- методы психологического исследования;
- принципы проведения психологического исследования;
- основные положения педагогической психологии, дифференциальной психологии, психологии развития, психодиагностики.

Уметь:

- организовывать и проводить психологическое исследование;
- применять психодиагностические методики, адекватные цели исследования;

Иметь навыки:

- работы с психологической литературой;
- навыки организации и проведения психологического исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) профессиональные (ПК)

ПК-3. Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития;

ПК-4. Способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психотерапевтические школы и направления, их подходы к пониманию человеческой природы (УК-2);
- основные цели, задачи, подходы к консультированию и практические возможности данных направлений (УК-2);
- показания к проведению психологического консультирования в различных ситуациях (УК-2);
- принципы организации процесса консультирования (УК-2);
- профессионально-этические принципы и нормы психолога-консультанта (УК-2).

Уметь:

- устанавливать психотерапевтические (доброжелательные, партнерские) отношения с клиентом (ПК-3, ПК-4);
- проводить психотерапевтические беседы с клиентом: выделять и анализировать актуальную проблему клиента, умело интерпретировать различные ситуации, вместе с клиентом находить пути выхода из сложившейся ситуации, оказывать помощь в принятии решения клиентом и т.д. (ПК-3, ПК-4)
- адекватно применять необходимые психотерапевтические приемы и методы (ПК-3, ПК-4).

Иметь навыки:

- организации процесса индивидуального и группового консультирования (ПК-3, ПК-4);
- консультативной работы в сфере образования;
- профессионального мышления, необходимые для практической деятельности в сфере, консультирования (УК-2, ПК-3, ПК-4);
- установления доверительных отношений с клиентом, проведения беседы, активного слушания, эмпатической поддержки клиента (ПК-3, ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет, задачи, принципы психологического консультирования.	7	2	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Специфика и направления психологического консультирования в сфере образования	7	2	2	Опрос, устное собеседование



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

3.	Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности применения их методов в рамках психолого-педагогического консультирования	7	4	2	Опрос, устное собеседование
4.	Основные этапы, модели и методы консультирования.	7	4	2	Контрольная работа
5.	Особенности и методы консультативной работы с учащимися.	7	2	2	Доклады
6.	Консультирование родителей.	7	2	2	Доклады
7.	Консультирование педагогов	7	2	2	Доклады
8.	Основные этические нормы и принципы психологического консультирования	7	2	2	Опрос
Итого по дисциплине:			20	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, задачи, принципы психологического консультирования.

Понятие психологического консультирования. Психотерапия. Предмет и цель психологического консультирования. Взаимоотношения психолога и клиента как основа консультирования. Основоположники психологического консультирования. Методы психологического консультирования. История и особенности консультирования в школе.

Тема 2. Специфика и направления психологического консультирования в сфере образования.

История и особенности консультирования в школе. Основоположники психолого-педагогического консультирования. Основные направления психологического консультирования в сфере образования. Особенности клиентов сферы образования (учащихся, педагогов, родителей). Групповое и индивидуальное консультирование в школе.

Тема 3. Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности применения их методов в рамках психолого-педагогического консультирования.

Психоаналитическое и бихевиоральное направление. Поведенческая терапия. Возможности применения клиент-центрированной терапии в школе. Экзистенциальная терапия и возможности ее использования. Гештальт-техники. Групповые тренинги в школе.

Тема 4. Основные этапы, модели и методы консультирования.

Пятишаговая модель индивидуального консультирования. Особенности индивидуального консультирования в школе. Групповое консультирование, возможности и особенности его использования.

Тема 5. Особенности и методы консультативной работы с учащимися.

Поведенческие тренинги с учащимися. Профориентационная работа с выпускниками школы. Работа по оптимизации межличностных отношений в школе.

Тема 6. Консультирование родителей.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Проблематика консультирования родителей. Особенности взаимоотношений консультанта с родителями учащихся. Добровольное и принудительное консультирование родителей. Этические принципы при консультировании родителей.

Тема 7. Консультирование педагогов.

Специфика консультирования педагогов. Консультирование по образовательным и личным проблемам. Просветительская работа психолога как вид группового консультирования педагогов.

Тема 8. Основные этические нормы и принципы психологического консультирования.

Этика психологического консультирования. Взаимодействие этики и права. Психологическая безопасность клиента в процессе консультирования. Этические проблемы в особых консультационных случаях.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

В качестве оценочных средства для проведения текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, устный и письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – устная.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе (дискуссии, выступления с докладами), успешно ответил на вопросы к зачету или на вопросы теста.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Потапова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

2. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент С.А. Корнев.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования «29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)